Lección 2



El cofre del tesoro del Rey

Comunidad **Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.**

Versículo para memorizar: "Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre" (2 Corintios 9:7).

Textos clave y referencias: 2 Reyes 12:1-16; 2 Crónicas 24:1-14; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que sus ofrendas contribuyen al sostén de la iglesia.
Sentirán que sus contribuciones son valiosas para la iglesia.
Responderán dando ofrendas para la iglesia.

Mensaje:

Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.

La lección bíblica de un vistazo

Luego de que fuera hecho rey, Joás dirige la restauración del Templo de Dios. Joiada, el sumo sacerdote, coloca un arca en la entrada del Templo para que las personas puedan contribuir con dinero y objetos valiosos para restaurar la belleza de la casa de Dios. Con la ayuda de generosas contribuciones, el Templo es reparado.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Tenemos la oportunidad hoy de dar ofrendas a la casa de Dios, juntamente con la familia de la iglesia, para su sostén. Somos responsables de cuidar del edificio y los alrededores de la iglesia. Cuando todos contribuimos, el peso no recae solo sobre algunas personas.

Enriquecimiento del maestro

"El mayor hecho del reinado de Joás fue la restauración del Templo de Jerusalén, durante el decimocuarto año de su reinado. El templo construido por Salomón ya existía hacía ciento cuarenta años y en condiciones precarias y deplorables, en virtud de años de negligencia y vandalismo de Atalía y sus hijos malvados hacia la Casa de Dios" (*The Communicator's Commentary*, p. 370).

Las tres categorías de ingresos utilizadas

por Joás en el proyecto de restauración fueron:

1. Dinero del censo: mitad de un *shekel* por año, pagado por cada israelita mayor de 20 años.

2. Dinero de los tributos: un tipo de impuesto sobre las propiedades basado en las ganancias personales de cada individuo.

3. El dinero que cada hombre se propusiera traer: ofrendas voluntarias, además de las donaciones requeridas (*The Communicator's Commentary*, p. 373).

¿Qué ejemplo estoy dando mediante mis ofrendas? ¿Estaré dando de corazón o es un sacrificio hacerlo?

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. ¿Qué haría yo?* *B. Construyendo para fortalecer*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Comprometidos a dar

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno compartió con otra persona el mensaje de Jesús o sirvió de alguna manera diferente, según lo sugerido en su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

Lección 2

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- ¿Qué haría yo?

Materiales
- *Pizarra y tizas.*
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Biblias.*

Coloque las siguientes instrucciones en la pizarra, para que los alumnos las sigan a medida que llegan:

"Imagina que tienes 24 años de edad y vives solo. ¿Qué tipo de trabajo tienes? ¿Cuál es tu sueldo? Ahora, con esto en mente, haz un presupuesto mensual para ti, incluyendo todas las cosas por las cuales eres responsable: alquiler, impuestos del auto, combustible, comida, agua, luz, cuenta telefónica, y cualquier otra cuenta o gasto que tendrías, y cosas en las cuales gastarías tu dinero".

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron luego de hacer la lista? ¿Notaron que hay muchas cosas que debemos tener en cuenta? ¿Incluyeron alguna cantidad para ayudar con los gastos de la iglesia?**

Diga: **Ahora, piensen en nuestra iglesia. ¿Qué responsabilidades financieras tiene que afrontar la iglesia?** (Agua, luz, material de Escuela Sabática, etc.) **¿Quién es responsable de estos gastos?** (Todos los miembros; toda la familia de Dios.) **¿Qué responsabilidad tenemos para con la iglesia? Vamos a buscar y leer 2 Corintios 9:7.** Dé tiempo para que sus alumnos busquen y lean el texto con usted. **Las necesidades de la familia de Dios y de la Casa de Dios son suplidas por medio de las ofrendas dadas de corazón.**

Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.

B- Construyendo para fortalecer

Materiales
- *Periódicos.*
- *Cartulinas.*
- *Cinta adhesiva.*
- *Biblias.*

Forme grupos de no más de cinco personas. Distribuya los materiales. Diga: **Usando solo los materiales que recibieron, deben construir una fortaleza u otra estructura que sea firme y segura o de por lo menos 1,5 m de altura. Comiencen.**

Cuando los grupos hubieren terminado, mida las estructuras para asegurarse de que miden 1,5 m de altura. Elogie a los alumnos por la creatividad y los detalles artísticos. Diga: **Vamos a leer sobre una persona que construyó algo. Busquen Lucas 12:13 al 21.** Lea el pasaje en voz alta mientras los alumnos lo acompañan en sus propias Biblias.

Pregunte: **¿En qué se parece la idea de construir nuestros edificios a la de acumular riquezas? ¿En qué estaba pensando este hombre? ¿Piensan que estaba reflejando el amor de Dios? ¿Cómo podríamos reflejar el amor de Dios? Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, en 2 Corintios 9:7.** Pregunte: **¿El hombre de la parábola, ¿estaba siguiendo este principio bíblico mientras construía sus edificios?**

Diga: **Veamos si sus estructuras resisten la prueba de la Palabra de Dios.** Vaya a cada estructura y coloque una Biblia arriba de ella. Las estructuras deberán caerse, en su mayoría.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando coloqué la Biblia sobre sus estructuras? ¿Qué habrían hecho diferente si hubiesen sabido que yo probaría sus estructuras con el peso de la Biblia? ¿En qué se parece esta experiencia a la forma en la que algunas personas estructuran sus vidas? ¿Y a la manera que donan para la obra de Dios?**

Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Sobres de diezmo.*
- *Biblias.*

Dé a cada alumno de la clase un sobre de diezmo para que lo examine cuidadosamente. **¿Cuál es la diferencia entre diezmos y ofrendas? ¿En qué debería basarse una persona al entregar diezmos y ofrendas? En la historia de hoy, cuando las personas fueron fieles en sus ofrendas y los sacerdotes fueron fieles en la administración de lo que había sido entregado, hubo dinero más que suficiente para cuidar del Templo, la Casa de Dios.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*

Opción 1. Pida que los alumnos se turnen en la lectura en voz alta de 2 Reyes 12:1 al 16. Revise con la clase los proyectos para la ofrenda del decimotercer sábado de este trimestre, y muestre cómo nuestras ofrendas contribuyen a la expansión del trabajo de Dios en otros países.

Opción 2. Pida que los alumnos se turnen en la lectura en voz alta de 2 Reyes 12:1 al 16. Pida que el pastor venga y cuente cómo los diezmos y las ofrendas son repartidos y utilizados. Dé tiempo para preguntas y diga: **¿Piensan que Dios necesita nuestro dinero? ¿Por qué él nos pide que demos? ¿Qué puede suceder si no lo hacemos?**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Pizarrón y tizas.*
- *Biblias.*

Escriba los siguientes textos donde todos lo puedan ver. Divida a los alumnos en ocho grupos. Pida que cada grupo busque uno de los textos y hable sobre

Oración y alabanza

Materiales
- *Recipiente para ofrendas con la figura de una iglesia.*

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Continúe utilizando la caja de ofrendas con la figura de la iglesia que tiene un pequeño corte en la tapa. También puede usarla las siguientes dos semanas.

Diga: **Una forma de reflejar el amor de Dios hacia nuestra familia de la iglesia es dándole apoyo financiero. Si los miembros trabajamos juntos, ninguna persona quedará sobrecargada.**

E- Oración

Antes de la oración, pida que los alumnos hagan una lista de las bendiciones recibidas y discutan brevemente cómo pueden practicar buena mayordomía (una administración cuidadosa y responsable de algo confiado a alguien) con estas bendiciones. Pida que Dios los guíe para comprender mejor el significado de la mayordomía.

cómo era devuelto el diezmo por aquellos que no manejaban dinero:

1. Génesis 4:3, 4 (Las ofrendas de los frutos y de la oveja, de Caín y Abel).
2. Levítico 1:14 (Tórtolas o palominos).
3. Levítico 2:1 (Flor de harina con aceite e incienso).
4. Números 6:14 (Oveja sin defecto).
5. Nehemías 10:34 (Leña).
6. Nehemías 13:5 (Grano, vino y aceite).
7. Lucas 11:42 (Menta, ruda y toda hortaliza).
8. Mateo 23:23 (Condimentos -menta, eneldo, comino).

Pregunte: **¿Qué nos dicen estos textos acerca de la posesión de bienes? Ahora, vamos a leer más detenidamente Lucas 11:42 y Mateo 23:23. ¿Qué dijo Jesús que es tan importante como devolver el diezmo?: Justicia, misericordia, fidelidad y amor a Dios.**

3 Aplicando la lección

Situación

Proponga la siguiente situación a sus alumnos:

Keila había recibido una herencia de su abuelo, que acababa de morir. Tres cuartos del valor total serían colocados en el Banco como ahorro, y sus intereses serían para ayudar a pagar la universidad de Keila. Ella tiene varias ideas sobre qué hacer con el otro cuarto. Desea ayudar a su iglesia con el programa de alimentos para los necesitados. Realmente está interesada en los proyectos del decimotercer sábado; también necesita algunas prendas de ropa, zapatos, etc.

Análisis

Pregunte: **¿Qué consejo le darías?** (Estimule a los alumnos a mencionar el pedir consejo, el organizar un presupuesto, pedir sabiduría a Dios, etc. Lea Proverbios 3:5, 6 y 9.) **¿Cómo ayudarías a Keila a planificar qué hacer con el dinero?**

Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.

---

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Papel y lápices.*

Comprometidos a dar

Dé una hoja de papel y un lápiz a cada alumno. Diga: **Tomen un tiempo para escribir todas las formas por las cuales podemos reflejar el amor de Dios cuando damos para la iglesia (tanto dinero, como tiempo, talentos, etc.). Piensen en por lo menos cuatro formas específicas.**

Análisis

Diga: **Ahora, escriban lo que pueden hacer durante esta semana para comenzar a ser donadores para su iglesia, y atender sus necesidades. Recuerden**:

Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.

Cierre

Ore: **Querido Dios, gracias por todas las bendiciones que nos das. Sabemos que todo es tuyo y que eres muy generoso con nosotros. Ayúdanos a devolver alegremente lo que tú nos pides, y mucho más que eso. En el nombre de Jesús, amén.**